**Напрямки реалізації самоосвітньої діяльності вчителів**

Робота над індивідуальною методичною проблемою

**Самоосвіта**

Презентація індивідуального доробку

Підсилення наукової обізнаності

Підсилення практичного досвіду

Колективна, індивідуальна творчість

Захист педагогічних ідей

Методичний фестиваль

Творчі звіти

Виступи на семінарах

Випуск методичних

бюлетенів

Психолого-педагогічні семінари

Педагогічні ради

Педагогічні читання

Огляд літератури і педагогічної преси

МО району

Семінари-практикуми

Інструктивно-методичні

наради

Науково-практичні конференції

Взаємовідвідування уроків

Методичні тижні

Узагальнення передового педагогічного досвіду

Ділові ігри

Конкурси професійної майстерності

**Самопрогнозування**

**Самоцілепокладання**

**Самооцінка**

**Самокорекція**

**Самоконтроль**

**Самоаналіз**

***Етапи самоосвіти вчителя***

***за принципами рівнево - кваліфікаційної диференціації***

**І етап –** профадаптаційний ( зі спеціаліста на ІІ категорію);

**ІІ етап** – самовизначення ( з ІІ категорії на І категорію );

**ІІІ етап** – самоактуалізація ( з І категорії на вищу );

**ІV етап** – самореалізації ( з вищої категорії на здобуття методичних звань )

**І етап самоосвіти вчителя – профадаптаційний**

( зі спеціаліста на ІІ категорію )

***Форми самоосвіти***

|  |  |
| --- | --- |
| Індивідуальні  | Колективні  |
| Стажування  | Відвідування школи молодого вчителя. |
| Навчання у процесі контролю та експертної оцінки керівників школи. | Пасивна участь у різноманітних семінарах шкільного та районного рівня. |
| Відвідування уроків вчителів – наставників. | Відвідування консультпункту. |

***Зміст самоосвіти***

* Первинне ознайомлення з професією.
* Пошук базових педагогічних ідей.
* Виявлення своїх слабких сторін та можливостей професійного росту.
* Поповнення педагогом базових предметних знань ( дидактичних, методичних, психолого-педагогічних, загальнокультурних ) згідно з результатами діагностики.
* Формування професійно важливих умінь і навичок.
* Ознайомлення з системою роботи колег.
* Моделювання особистої системи роботи.
* Оволодіння технологією розробки індивідуальної системи роботи.
* Вироблення концепції педагогічної діяльності.

**ІІ етап самоосвіти вчителя – самовизначення**

( з ІІ категорії на І категорію )

***Форми самоосвіти***

|  |  |
| --- | --- |
| Індивідуальні  | Колективні  |
| Навчання у процесі контролю та експертної оцінки керівників школи. | Активна участь у різноманітних семінарах шкільного та районного рівня. |
| Відвідування уроків вчителів – наставників. | Участь у роботі творчих та динамічних груп. |

***Зміст самоосвіти***

* Експериментальна апробація теоретичної моделі.
* Поглиблення зв’язків між головними компонентами особистої системи роботи вчителя.
* Розвиток професійно важливих умінь і навичок.
* Вивчення передового педагогічного досвіду.
* Пошук оригінальних педагогічних прийомів навчання.
* Усунення з системи роботи форм і методів діяльності, ефективність яких е підтверджена практикою.

**ІІІ етап самоосвіти вчителя – самоактуалізація**

( з І категорії на вищу )

***Форми самоосвіти***

|  |  |
| --- | --- |
| Індивідуальні  | Колективні  |
| Розробка програм експериментальної роботи. | Активна участь у різноманітних семінарах, конференціях, фестивалях педагогічних ідей. |
| Складання авторських методичних рекомендацій.Розробка авторських програм. | Участь у роботі районних та обласних творчих груп. |
| Публікації в пресі. |  |
| Презентація досвіду роботи. |  |
| Проведення авторських семінарів. |  |

***Зміст самоосвіти***

* Суттєве оновлення теоретичної моделі системи роботи новими формами та методами діяльності.
* Розробка методичних продуктів.
* Осмислення власного досвіду та його систематизація.

**ІV етап самоосвіти вчителя - самореалізація**

( з вищої категорії на здобуття методичних звань)

***Форми самоосвіти***

|  |  |
| --- | --- |
| Індивідуальні  | Колективні  |
| Наставництво. | Керівництво школою молодого вчителя. |
| Майстер – клас. | Участь в апробації навчально-методичного комплексу. |
| Видавнича діяльність. | Участь у роботі обласних творчих груп. |
| Створення монографій. |  |
| Експертна робота. |  |
| Проведення серії відкритих заходів. |  |
| Авторські курси. |  |

***Зміст самоосвіти***

* Визначення оптимального варіанта взаємозв’язку компонентів системи та їх особливості.
* Відсутність принципових протиріч між головними компонентами та суб’єктами педагогічного процесу в умовах створеної системи.
* Розповсюдження особистого досвіду.
* Науково-дослідницька діяльність.
* Експериментальна робота.