

Урок № 12 Тема. Тематична атестація "Література бароко та класицизму"

Мета: здійснити контроль знань за темою «Література європейського бароко»; виховувати прагнення досягти високого результату.

Обладнання: картки із завданнями.

Тип уроку: урок контролю.

Хід уроку

I. Оголошення теми та мети уроку

II. Виконання контрольної роботи (тести) Варіант I

Початковий рівень (правильна відповідь — 3 бали)

Завдання з вибором правильної відповіді

1. Укажіть, як називали добу класицизму у Франції:

- а) «доба Расіна»; б) «доба Мольєра»;
- в) «доба Корнеля»; г) «доба Лафонтена».

2. Укажіть назву театру, який заснував Мольєр:

- а) «Сучасний театр»; б) «Блискучий театр»;
- в) «Славетний театр»; г) «Класичний театр».

3. Укажіть основну пристрасть пана Журдена, героя п'єси Мольєра:

- а) до всього нового; б) до всього прекрасного;
- в) до всього старовинного; г) до всього дворянського.

4. Укажіть героя, який є втіленням здорового глузду в комедії Мольєра:

- а) Клеонт; б) Дорант;
- в) пані Журден; г) Ніколь.

5. Укажіть, ким був граф Дорант:

- а) радником короля; б) нареченим Люсіль;
- в) одним із учителів Журдена; г) збіднілим дворянином.

6. Укажіть справжнє ім'я Мольєра:

- а) Жан Батіст Гренуй; б) Джон Гріффін;

в) *Жан Батіст Поклен*; г) Семюель Леггорн Клеменс.

7. Укажіть країну, у якій виник класицизм:

а) Англія; б) *Франція*;

в) Італія; г) Іспанія.

8. Укажіть п'єсу Мольєра, ідеєю якої є думка: «Негідно приховувати своє справжнє походження...»:

а) «Тартюф»; б) «Скупий»;

в) «Мізантроп»; г) «*Міщанин-шляхтич*».

9. Укажіть, чого, на думку Журдена, бракує його доньці для повного щастя:

а) багатства;

б) порядного чоловіка;

в) *титулу*;

г) знайомств при дворі короля.

10. Укажіть, ким за походженням був пан Журден:

а) ремісником; б) *буржуа*;

в) дворянином; г) селянином.

11. Укажіть, від чийого імені граф Дорант передає маркізі Доримені подарунки:

а) *від свого імені*; б) від імені пана Журдена;

в) від імені короля; г) від імені незнайомця.

12. Укажіть, який «титул» здобув Журден у кінці п'єси:

а) сеньйора; в) арабського падишаха;

б) лорда; г) *турецького дворянина*. (1б, 2б, 3г, 4в, 5г, 6в, 7б, 8г, 9в, 10б, 11а, 12г)

Середній рівень Завдання з вибором кількох правильних відповідей (4 бали)

1. Укажіть риси характеру пана Журдена:

а) інтелігентність; б) *самозасліпленість*;

в) *брутальність*; г) *довірливість*;

д) чемність; е) освіченість.

2. Укажіть літературні напрями, які сформувались у XVII ст. в Європі:

а) реалізм; б) *бароко*;

в) романтизм; г) *класицизм*;

д) сентименталізм; е) ренесанс.

3. Укажіть, яких учителів запросив до себе пан Журден:

а) *учителя танців*;

б) учителя малювання;

в) *учителя музики*;

г) *учителя фехтування*.

4. Укажіть правила творення драматичних творів доби класицизму.

а) єдність дії; б) *єдність характерів*;

в) єдність місця; г) єдність часу.

Завдання на встановлення відповідності (логічні пари)

5. Установіть відповідність між літературним напрямом і його характерними рисами.

а) Пишний, барвистий стиль; 1) Бароко;

б) орієнтація на античність; 2) класицизм.

в) тяжіння до контрастів, складної метафоричності;

г) нормативність мистецтва. (1. а, в; 2. б, г)

6. Установіть відповідність між персонажами, які беруть участь у любовних колізіях п'єси «Міщанин-шляхтич».

а) Клеонт; 1) Ніколь;

б) Ков'ель; 2) Доримена;

в) Журден; 3) Люсіль.

г) Дорант. (а3, б1, в2, г2)

Завдання на встановлення хронологічної послідовності

7. Автор- твір - країна

1. Педро Кальдерон	А. «Аркадські пастухи»	а. Нідерланди
2. Гонгора-і-Арготе	Б. «Міщанин-шляхтич»	б. Франція
3. Джон Донн	В. «Кошик з фруктами»	в. Італія
4. Мольєр	Г. «Присвята Гораційів»	г. Англія
5. Мікеланджело Караваджо	Д. «Щоб мучить мене...»	д. Іспанія
6. Жак Луї Давид	Е. «Життя – це сон»	
7. Нікола Пруссен	Є. «Алегорія миру»	
8. Рубенс	Ж. «Галерник»	

1-ед, 2-жд, 3-дг, 4-бб, 5-вв, 6-зб, 7-аб, 8-са

8. Розташуйте в хронологічній послідовності події в п'єсі Ж. Б. Мольєра «Міщанин-шляхтич».

а) Урочистий обід, улаштований Журденом на честь маркізи; б) весілля Леонта і дочки Журдена;

в) посвячення Журдена в «мамамуші»;

г) зустріч Журдена з учителями і кравцем. (г, а, в, б)

Достатній рівень 2 бали (Завдання відкритої форми з короткою відповіддю)

9. Напишіть літературний термін, якому відповідає визначення: «Драматичний твір, у якому засобами гумору та сатири розвінчуються негативні суспільні та побутові явища, у якому зображуються смішні життєві положення і характери». (*Комедія*)

10. Поезії, побудовані на роздумах про сенс людського життя, вічні людські цінності-це... (*філософська лірика*)

Високий рівень (3 бали) Завдання відкритої форми з розгорнутою відповіддю

1. Чому граф Дорант «дружив» з паном Журденом? Який зиск він мав із цієї дружби?

Чому сцени навчання пана Журдена викликають сміх?

2. Назвіть характерні ознаки бароко .

3. Назвіть характерні ознаки класицизму.

Література бароко та класицизму

Варіант I

Початковий рівень (тести) - 3 бали

Завдання з вибором правильної відповіді

1. Укажіть, як називали добу класицизму у Франції:
а) «доба Расіна»; б) «доба Мольєра»;
в) «доба Корнеля»; г) «доба Лафонтена».
2. Укажіть назву театру, який заснував Мольєр:
а) «Сучасний театр»; б) «Блискучий театр»;
в) «Славетний театр»; г) «Класичний театр».
3. Укажіть основну пристрасть пана Журдена, героя п'єси Мольєра:
а) до всього нового; б) до всього прекрасного;
в) до всього старовинного; г) до всього дворянського.
4. Укажіть героя, який є втіленням здорового глузду в комедії Мольєра:
а) Клеонт; б) Дорант;
в) пані Журден; г) Ніколь.
5. Укажіть, ким був граф Дорант:
а) радником короля; б) нареченим Люсіль;
в) одним із учителів Журдена; г) збіднілим дворянином.
6. Укажіть справжнє ім'я Мольєра:
а) Жан Батіст Гренуй; б) Джон Гріффін;
в) Жан Батіст Поклен; г) Семюель Леггорн Клеменс.
7. Укажіть країну, у якій виник класицизм:
а) Англія; б) Франція;
в) Італія; г) Іспанія.
8. Укажіть п'єсу Мольєра, ідеєю якої є думка: «Негідно приховувати своє справжнє походження...»:
а) «Тартюф»; б) «Скупий»;
в) «Мізантроп»; г) «Міщанин-шляхтич».
9. Укажіть, чого, на думку Журдена, бракує його доньці для повного щастя:
а) багатства;
б) порядного чоловіка;
в) титулу;
г) знайомств при дворі короля.
10. Укажіть, ким за походженням був пан Журден:
а) ремісником; б) буржуа;
в) дворянином; г) селянином.
11. Укажіть, від чийого імені граф Дорант передає маркізі Доримені подарунки:
а) від свого імені; б) від імені пана Журдена;
в) від імені короля; г) від імені незнайомця.
12. Укажіть, який «титул» здобув Журден у кінці п'єси:
а) сеньйора; в) арабського падишаха;
б) лорда; г) турецького дворянина.

Середній рівень – 4 бали

Завдання з вибором кількох правильних відповідей

1. Укажіть риси характеру пана Журдена:
а) інтелігентність; б) самозасліпленість;
в) брутальність; г) довірливість;
д) чемність; е) освіченість.
2. Укажіть літературні напрями, які сформувались у XVII ст. в Європі:
а) реалізм; б) бароко; в) романтизм; г) класицизм; д) сентименталізм; е) ренесанс.

3. Укажіть, яких учителів запросив до себе пан Журден:

- а) учителя танців;
- б) учителя малювання;
- в) учителя музики;
- г) учителя фехтування.

4. Укажіть правила творення драматичних творів доби класицизму.

- а) єдність дії; б) єдність характерів;
- в) єдність місця; г) єдність часу.

Завдання на встановлення відповідності (логічні пари)

5. Установіть відповідність між літературним напрямом і його характерними рисами.

- а) Пишний, барвистий стиль; 1) Бароко;
- б) орієнтація на античність; 2) класицизм.
- в) тяжіння до контрастів, складної метафоричності;
- г) нормативність мистецтва.

Завдання на встановлення хронологічної послідовності

6. Установіть відповідність між персонажами, які беруть участь у любовних колізіях п'єси «Міщанин-шляхтич».

- а) Клеонт; 1) Ніколь;
- б) Ков'єль; 2) Доримена;
- в) Журден; 3) Люсіль.
- г) Дорант.

7. Автор- країна- твір

- | | | |
|---------------------------|-------------------------|---------------|
| 1. Педро Кальдерон | А. «Аркадські пастухи» | а. Нідерланди |
| 2. Гонгора-і- Арготе | Б. «Міщанин-шляхтич» | б. Франція |
| 3. Джон Донн | В. «Кошик з фруктами» | в. Італія |
| 4. Мольєр | Г. «Присвята Гораційв» | г. Англія |
| 5. Мікеланджело Караваджо | Д. «Щоб мучить мене...» | д. Іспанія |
| 6. Жак Луї Давид | Е. «Життя – це сон» | |
| 7. Нікола Пруссен | Є. «Алегорія миру» | |
| 8. Рубенс | Ж. «Галерник» | |

8. Розташуйте в хронологічній послідовності події в п'єсі Ж. Б. Мольєра «Міщанин-шляхтич».

- а) Урочистий обід, улаштований Журденом на честь маркізи; б) весілля Леонта і дочки Журдена; в) посвячення Журдена в «мамамуші»; г) зустріч Журдена з учителями і кравцем.

Достатній рівень (2 бали)

Завдання відкритої форми з короткою відповіддю

9. Напишіть літературний термін, якому відповідає визначення: «Драматичний твір, у якому засобами гумору та сатири розвінчуються негативні суспільні та побутові явища, у якому зображуються смішні життєві положення і характери» - це

10. Поезії, побудовані на роздумах про сенс людського життя, вічні людські цінності- це...

Високий рівень (3 бали)

Завдання відкритої форми з розгорнутою відповіддю

- 1. Чому сцени навчання пана Журдена викликають сміх? Чому граф Дорант «дружив» з паном Журденом? Який зиск він мав із цієї дружби?
- 2. Назвіть характерні ознаки бароко .
- 3. Назвіть характерні ознаки класицизму.