

Контрольна робота за творчістю Е. А. По, А. Конан Дойла, О. Генрі, Г. Уеллса, Р. Акутагава

Тема. Контрольна робота за творчістю Е. А. По, А. Конан Дойла, О. Генрі, Г. Уеллса, Р. Акутагава

Мета: навчальна: закріпити знання учнів; виявити рівень знань, умінь та навичок для контролю й корекції; розвивальна: розвивати пам'ять, образне й логічне мислення, уміння відповідати на питання, складати зв'язні висловлювання, твори із власними судженнями; виховна: сприяти формуванню поваги до загальнолюдських цінностей.

Обладнання: тестові завдання.

Теорія літератури: літературна балада, оповідання, переклад, художня деталь, антитеза, анафора, символ, художній образ, художні засоби.

Тип уроку: урок контролю і корекції знань, умінь та навичок.

Хід уроку

I. Організаційний момент

II. Мотивація навчальної діяльності. Оголошення теми й мети уроку

Звернення вчителя до учнів

— Детективні історії, розслідування, кохання, фантастика, екзотичні краї, глибокі філософські роздуми — усе це присутнє у вивчених нами творах. Ваше завдання — оцінити їх, висловити свої думки та враження, показати свою обізнаність щодо шедеврів світової класики.

III. Контроль і корекція знань, умінь та навичок

1. Пояснення вимог до виконання тестових завдань

2. Виконання контрольної роботи (виконуються всі завдання)

Варіант I

I. ПОЧАТКОВИЙ РІВЕНЬ. Виконання тестових завдань. (3 бали)

1. Сюю та Джонсі познайомилися:

а) у парку; б) на виставці; в) у місцевому ресторанчику.

2. Як звали хлопчика з новели "Чарівна крамниця":

а) Джек; б) Джип; в) Джім.

3. Яку з новел написав Р.Акутагава:

а) "Дари волхвів"; б) "Павутинка"; в) "Кленові листки".

4. Напередодні якого свята відбуваються події в новелі О. Генрі "Дари волхвів":

а) Масляна; б) Пасха; в) Різдво.

5. Джонсі мріяла намалювати:

а) Неаполітанську затоку; б) гори Тибету; в) Ніагарський водоспад.

6. Чим пожертвувала героїня новели "Дари волхвів" заради кохання:

а) грошима; б) волоссям; в) годинником.

7. Як називався загадковий предмет, який продавався у чарівній крамниці:

а) "Зроби своїми руками"; б) "Чарівний гаманець"; в) "Купи й дивуй друзів".

8. Який єдиний добрий вчинок зробив Кандата:

а) пожалів павучка; б) допоміг бідній людині; в) врятував друга.

9. Хвора Джонсі рахувала листя:

а) клена; б) винограду; в) плюща.

10. Що Джип приніс додому з чарівної крамниці:

а) ляльку, що плаче, як жива; б) чарівний іграшковий меч; в) олов'яних солдатиків та живого кошеня.

11. За допомогою чого мав врятуватися Кандата:

а) срібної павутинки; б) міцного каната; в) довгої мотузки.

12. Що подарував Джім Янг своїй дружині :

а) набір гребінців; б) коштовну каблучку; в) браслет.

середній рівень (3 бали)

1. Поштовхом до початку пошуків піратського скарбу героєм у новелі Е. А. По є знайдений:

а) карта; б) криптограма;

- в) заповіт; г) щоденник
2. «Спілка рудих» в однойменній новелі А. Конан Дойла була заснована:
- а) як прикриття для пограбування банку;
 б) щоб видобувати золото з відходів виробництва;
 в) для культурно-просвітницької роботи;
 г) для розслідування резонансних злочинів
3. Образ із творів О. Генрі, побудований на основі антитези нікчема — герой,— це:
- а) Берман; б) Сью;
 в) Джонсі; г) Джім.
4. Точки зору дорослого і дитини висвітлюються в новелі:
- а) «Чарівна крамниця» Г. Уеллса; б) «Дари волхвів» О. Генрі;
 в) «Останній листок» О. Генрі; г) «Золотий жук» Е. А. По.
5. Ідеєю новели Р. Акутагава «Павутинка» є:
- а) уславлення сміливості, рішучості та відважності;
 б) необхідність наполегливо йти до поставленої мети;
 в) утвердження торжества моральної справедливості;
 г) засудження жорстокості та обману
- Ключ: 1 — б); 2 — а); 3 — а); 4 — а); 5 — в).

1. Твір Е. А. По «Золотий жук» названий так тому, що:
- а) знайдений скарб піратів був великим зливком золота, відлитим у формі жука;
 б) малюнок із зображенням золотого жука наштовхнув героя на думку про пошук скарбів піратів;
 в) при ловитві золотого жука був знайдений шматок пергаменту із зашифрованим місцем скарбу;
 г) золотий жук — це прикраса пані, яка розповіла героєві про скарб піратів і ймовірне місце його знаходження.
2. Пістрява стрічка в однойменній новелі А. Конан Дойла — це:
- а) яскравий шарф вітчима;
 б) плямиста змія;
 в) мотузка, якою огороджують місце пригоди, аварії;
 г) хвіст молоді тигриці
3. У новелі О. Генрі «Дари волхвів» гребінець і ланцюжок:
- а) показали силу кохання; б) посварили героїв;
 в) познайомили героїв; г) стали предметом злочину
4. Коли Джип, малюк із новели Г. Уеллса «Чарівна крамниця», узяв продавця за палець, батько відчув:
- а) тривогу; б) ревності;
 в) радість; г) задоволення
5. Співзвучним головній думці новели Р. Акутагава «Павутинка» є прислів'я:
- а) сім раз відмір, а раз — відріж;
 б) любиш кататися, люби і санчата возити;
 в) поспішиш — людей насмішиш;
 г) скільки вовка не годуй, а він усе в ліс дивиться
- Ключ: 1 — в); 2 — б); 3 — а); 4 — б); 5 — г) .

III. ДОСТАТНІЙ РІВЕНЬ. (4 бали) Установити відповідності.

- 1. Установіть відповідність між твором і письменником.

• 1.«Чарівна крамниця»	А Рюноске Акутагава
• 2.«Пістрява стрічка»	Б Герберт Уеллс
• 3.«Золотий жук»	В Конан Дойл
• 4.«Павутинка»	Г О.Генрі
• 5. «Дари волхвів»	Д Е.По
• 6. «Останній листок»	
• 7.«Спілка рудих»	

- 2. Установіть відповідність між цитатою і твором.

• 1. «Це було в травні. А в листопаді нечемний і недобрий чужинець, якого звали Пневмонією, почав никати колонією...»	А «Чарівна крамниця»
• 2. «У подружжя Джеймс Ділінгем Янг було дві речі, якими вони дуже пишалися...»	Б «Останній листок»
• 3. «Джип успадкував чарівні риси своєї матері...»	В «Павутинка»
• 4. «Стоячи на березі озера Лотосів, Будда від початку до кінця стежив за цією сценою...»	Г «Дари волхвів»

- 3. Установіть відповідність між назвою терміна та його значенням.

1. Невеликий за обсягом прозовий твір, у якому йдеться про незвичайну пригоду.	А фентезі
2. Різновид фантастичної літератури, заснований на використанні міфологічних і казкових мотивів.	Б розповідач
3. Вигадана автором особа, від імені якої в епічному творі зображено події та персонажів.	В гіпербола
4. Художній прийом, що ґрунтується на перебільшенні певних властивостей зображуваного героя, предмета чи явища.	Г новела

Короткі письмові відповіді на запитання.

4. Якими двома речами дуже пишалося подружжя Янг, герої новели О. Генрі «Дари волхвів»?
5. Які чарівні предмети побачив Джип у крамниці? (За тв. Г. Уеллса «Чарівна крамниця»).
6. Чому Кандата, герой новели Р. Агукагани «Павутинка», так і не зміг врятуватися?
7. Творам детективного жанру завжди притаманні...
8. Назвіть найвідоміших детективів у світовій літературі.

IV. ВИСОКИЙ РІВЕНЬ. (2 бали) Виконайте одне із завдань.

а) **Напишіть твір-мініатюру на тему «Про що розповіли мені світові новели».**
або

б) На прикладах прочитаних творів доведіть, що людяність і здатність відчувати чужий біль не залежать від статків і соціального стану людини.

IV. Домашнє завдання

Підготувати повідомлення про етапи освоєння землянами космосу

V. Підбиття підсумків уроку

I. ПОЧАТКОВИЙ РІВЕНЬ. Виконання тестових завдань. (3 бали)

1. Сью та Джонсі познайомилися:
 - а) у парку; б) на виставці; в) у місцевому ресторанчику.
2. Як звали хлопчика з новели "Чарівна крамниця":
 - а) Джек; б) Джип; в) Джім.
3. Яку з новел написав Р.Акутагава:
 - а) "Дари волхвів"; б) "Павутинка"; в) "Кленові листки".
4. Напередодні якого свята відбуваються події в новелі О. Генрі "Дари волхвів":
 - а) Масляна; б) Пасха; в) Різдво.
5. Джонсі мріяла намалювати:
 - а) Неаполітанську затоку; б) гори Тибету; в) Ніагарський водоспад.
6. Чим пожертвувала героїня новели "Дари волхвів" заради кохання:
 - а) грошима; б) волоссям; в) годинником.
7. Як називався загадковий предмет, який продавався у чарівній крамниці:
 - а) "Зроби своїми руками"; б) "Чарівний гаманець"; в) "Купи й дивуй друзів".
8. Який єдиний добрий вчинок зробив Кандата:
 - а) пожалів павучка; б) допоміг бідній людині; в) врятував друга.
9. Хвора Джонсі рахувала листя:
 - а) клена; б) винограду; в) плюща.
10. Що Джип приніс додому з чарівної крамниці:
 - а) ляльку, що плаче, як жива; б) чарівний іграшковий меч; в) олов'яних солдатиків та живого кошеня.
11. За допомогою чого мав врятуватися Кандата:
 - а) срібної павутинки; б) міцного каната; в) довгої мотузки.
12. Що подарував Джім Янг своїй дружині :
 - а) набір гребінців; б) коштовну каблучку; в) браслет.

II. СЕРЕДНІЙ РІВЕНЬ. Тести (3 бали)

1. Поштовхом до початку пошуків піратського скарбу героєм у новелі Е. А. По є знайдений:
 - а) карта; б) криптограма; в) заповіт; г) щоденник
2. «Спілка рудих» в однойменній новелі А. Конан Дойла була заснована:
 - а) як прикриття для пограбування банку; б) щоб видобувати золото з відходів виробництва;
 - в) для культурно-просвітницької роботи; г) для розслідування резонансних злочинів
3. Образ із творів О. Генрі, побудований на основі антитези нікчема — герой, — це:
 - а) Берман; б) Сью; в) Джонсі; г) Джім.
4. Точки зору дорослого і дитини висвітлюються в новелі:
 - а) «Чарівна крамниця» Г. Уеллса; б) «Дари волхвів» О. Генрі;
 - в) «Останній листок» О. Генрі; г) «Золотий жук» Е. А. По.
5. Ідеєю новели Р. Акутагава «Павутинка» є:
 - а) уславлення сміливості, рішучості та відважності;
 - б) необхідність наполегливо йти до поставленої мети;
 - в) утвердження торжества моральної справедливості;
 - г) засудження жорстокості та обману
6. Твір Е. А. По «Золотий жук» названий так тому, що:
 - а) знайдений скарб піратів був великим зливком золота, відлитим у формі жука;
 - б) малюнок із зображенням золотого жука наштовхнув героя на думку про пошук скарбів піратів;
 - в) при ловитві золотого жука був знайдений шматок пергаменту із зашифрованим місцем скарбу;
 - г) золотий жук — це прикраса пані, яка розповіла героєві про скарб піратів і ймовірне місце його знаходження.
7. Пістрява стрічка в однойменній новелі А. Конан Дойла — це:
 - а) яскравий шарф вітчима; б) плямиста змія;
 - в) мотузка, якою огороджують місце пригоди, аварії; г) хвіст молодої тигриці
8. У новелі О. Генрі «Дари волхвів» гребінець і ланцюжок:

а) показали силу кохання; б) посварили героїв; в) познайомили героїв; г) стали предметом злочину

9. Коли Джип, малюк із новели Г. Уеллса «Чарівна крамниця», узяв продавця за палець, батько відчув:

а) тривогу; б) ревності; в) радість; г) задоволення

10. Співзвучним головній думці новели Р. Акутагава «Павутинка» є прислів'я:

а) сім раз відмір, а раз — відріж; б) любиш кататися, люби і санчата возити;

в) поспішиш — людей насмішиш; г) скільки вовка не годуй, а він усе в ліс дивиться.

III. ДОСТАТНІЙ РІВЕНЬ. (4 бали) Установити відповідності.

- 1. Установіть відповідність між твором і письменником.

• 1.«Чарівна крамниця»	А Рюноске Акутагава
• 2.«Пістрява стрічка»	Б Герберт Уеллс
• 3.«Золотий жук»	В Конан Дойл
• 4.«Павутинка»	Г О.Генрі
• 5.«Дари волхвів»	Д Е.По
• 6.«Останній листок»	
• 7.«Спілка рудих»	

- 2. Установіть відповідність між цитатою і твором.

• 1.«Це було в травні. А в листопаді нечемний і недобрый чужинець, якого звали Пневмонією, почав никати колонією...»	А «Чарівна крамниця»
• 2.«У подружжя Джеймс Ділінгем Янг було дві речі, якими вони дуже пишалися...»	Б «Останній листок»
• 3.«Джип успадкував чарівні риси своєї матері...»	В «Павутинка»
• 4.«Стоячи на березі озера Лотосів, Будда від початку до кінця стежив за цією сценою...»	Г «Дари волхвів»

- 3. Установіть відповідність між назвою терміна та його значенням.

1. Невеликий за обсягом прозовий твір, у якому йдеться про незвичайну пригоду.	А фентезі
2. Різновид фантастичної літератури, заснований на використанні міфологічних і казкових мотивів.	Б розповідач
3. Вигадана автором особа, від імені якої в епічному творі зображено події та персонажів.	В гіпербола
4. Художній прийом, що ґрунтується на перебільшенні певних властивостей зображуваного героя, предмета чи явища.	Г новела

Короткі письмові відповіді на запитання.

4. Якими двома речами дуже пишалося подружжя Янг, герої новели О.Генрі «Дари волхвів»?

5. Які чарівні предмети побачив Джип у крамниці? (За тв. Г. Уеллса «Чарівна крамниця»).

6. Чому Кандата, герой новели Р. Акутагани «Павутинка», так і не зміг врятуватися?

7. Творам детективного жанру завжди притаманні...

8. Назвіть найвідоміших детективів у світовій літературі.

IV. ВИСОКИЙ РІВЕНЬ. (2 бали) . Виконайте одне із завдань.

а) **Напишіть твір-мініатюру на тему «Про що розповіли мені світові новели».**

або

б) На прикладах прочитаних творів доведіть, що людяність і здатність відчувати чужий біль не залежать від статків і соціального стану людини.